



Ydelsesbeskrivelse

Overskrift	STU Nextjob – særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse Lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov Samt klubtilbud efter Servicelovens § 104
Leverandør	<p>Gentofte Kommune</p> <p>STU Nextjob Bregnegårdsvej 28B 2900 Hellerup Tlf.: 51 41 93 53/45 28 05 26 Hjemmeside: www.nextjob.dk E-mail: stu@gentofte.dk</p> <p>STU Nexjob er en del af Job- & Aktivitetscenteret (JAC) i Gentofte Kommune.</p> <p>Job- & Aktivitetscenteret Sandtoften 3-7 2820 Gentofte Tlf.: 45 28 05 28 Hjemmeside: www.jacinfo.dk E-mail: jacinfo@gentofte.dk</p> <p>STU Nextjob er organiseret under JAC's særlige afdeling Nextjob.</p> <p>Nextjob Sandtoften 7 2820 Gentofte Tlf.: 45 28 05 26 Hjemmeside: www.nextjob.dk E-mail: nextjob@gentofte.dk</p> <p>Organiseret under Nextjob er også:</p> <ul style="list-style-type: none">• Afklarings- og kompetenceudviklingsforløb• Indsatser i ressourceforløb• Toårigt udviklings- og modningsforløb i Ungeprogrammet• Støttet beskæftigelse, herunder:<ul style="list-style-type: none">○ Café Nema

	<ul style="list-style-type: none"> ○ iGenbrug ○ Gartnerteamet.
Modtagere/mål-gruppe	<p>STU Nextjob er en treårig særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse for 16-25-årige unge med indlæringsvanskeligheder eller andre særlige behov, der ikke kan gøre brug af de gængse ungdomsuddannelser.</p> <p>STU Nextjob tilbydes på baggrund af 'Lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov'.</p> <p>Målgruppen for STU Nextjob dækker bredt unge med generelle indlæringsvanskeligheder og kognitive udviklingsforstyrrelser. Målgruppen skal dog kunne udføre basale ting selv, så som påklædning, almindelig personlig hygiejne etc.</p> <p>I forbindelse med eventuel visitation til STU Nextjob har den unge mulighed for at komme i praktik i 1-2 uger i STU'en.</p>
Pladstal	<p>STU Nextjob har kapacitet til 24 elever, som er fordelt på tre årgange. Der er desuden tilknyttet et §104-klubtilbud til de elever i STU'en, der er bevilliget plads hertil.</p>
Formål og faglig referenceramme	<p>Formålet med STU Nextjob er at give et tilbud, hvor målgruppen opnår personlige, sociale og faglige kompetencer til en så selvstændig og aktiv deltagelse i voksenlivet som muligt og eventuelt til videre uddannelse og beskæftigelse, jf. 'Lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov', kapitel 1, stk. 1.</p> <p>STU Nextjobs vision er omfattet af Nextjobs overordnede, som er at være en organisation,:</p> <ul style="list-style-type: none"> • der udvikler mennesker og viser vejen videre • der er professionel og innovativ og har fokus på effektivitet og kvalitet i opgaveløsningen • hvor medarbejderne får rig mulighed for faglig og personlig udvikling – og rig mulighed for indflydelse på arbejdsopgaver. <p><u>STU Nextjobs overordnede mål er:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • At udvikle elevernes sociale, personlige og faglige kompetencer, så de får så aktivt og velfungerende et voksenliv som muligt • At styrke elevernes sociale, personlige og faglige kompetencer, så de får flest mulige valgmuligheder i forhold til uddannelse og beskæftigelse • At give eleverne mulighed for at afprøve og udvikle sig selv på arbejdsmarkedet i trygge rammer som en del af uddannelsen • At støtte og styrke elevernes sociale forståelse og selvværd

- At sikre eleverne indflydelse på eget liv.

STU Nextjobs målsætning er:

- At realisere elevernes egne mål for deres voksenliv, uddannelse og beskæftigelse, så vidt det er muligt
- At udvikle elevernes sociale, personlige og faglige kompetencer
- At afprøve og udvikle elevernes muligheder for beskæftigelse på arbejdsmarkedet
- At afklare elevernes uddannelses- og erhvervsmuligheder
- At udvikle elevernes personlige kompetencer, så de så vidt muligt bliver i stand til at bo i egen bolig
- At styrke elevernes livskvalitet og sociale netværk
- At give eleverne valgmuligheder, medbestemmelse og karrieremuligheder.

STU Nextjobs teoretiske og metodiske grundlag

- STU Nextjob benytter Appreciative Inquiry (AI), som er en metode, hvor fokus ligger på styrker og resultater. I den anerkendende tilgang er overbevisningen, at de forventninger, vi møder eleverne med, er med til at skabe deres selvbillede og selvtillid. Det vil sige, at man kan opnå en selvforstærkende virkning ved at udvise så stor tillid og tiltro til den enkelte elev, at de selv tror på deres eget værd, hvilke øger chancen for personlig succes.
- STU Nextjob arbejder ud fra et Empowerment-grundlag. Det betyder, at arbejdet sigter mod at gøre eleverne i stand til at tage kontrol og styring over eget liv.
- STU Nextjob har en pædagogisk og didaktisk tilgang, der er inspireret af narrative teorier fra fx Michael White.
- Rent didaktisk arbejder STU Nextjob med Dr. Rita Dunn og Dr. Kenneth Dunn's teori om 'Læringsstile', Lev Vygotskys begreb om 'Zonen for nærmeste udvikling' og Howard Gardners teori om mange intelligenser. Fællesnævneren for disse er, at individet er i centrum. Vi tager altid udgangspunkt i den enkelte elev, og læringen tager udgangspunkt i elevens forudsætninger.
- Derudover anvender STU Nextjob andre metoder end ovennævnte, når det virker hensigtsmæssigt.

Ydelse

I STU Nextjob kan eleven følge en treårig særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse efter 'Lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov'. Tilbuddet er åbent fra kl. 9-14 alle hverdage. Tilbuddet er i henhold til STU-loven på 840 timer + pauser og ti ugers ferie årligt.

Derudover kan eleven deltage i en klub fra kl. 14-16, mandag-torsdag, efter Servicelovens § 104. Klubben er en tilkøbsydelse og kan alene tilkøbes til elever på STU Nextjob.

STU Nextjob hører organisatorisk under JAC's særlige afdeling, Nextjob. STU Nextjob har sin egen skole og administration, som er beliggende på en anden matrikel end det øvrige JAC og Nextjob. Klubben ligger i skolens lokaler.

Uddannelsen har tre fokusområder; faglig læring, læring om arbejdslivet og personlig udvikling, som der arbejdes med i moduler. Uddannelsen veksler mellem undervisningsforløb og praktikforløb. Én dag om ugen står der idræt og sundhed på skemaet, hvor eleverne har mulighed for at prøve forskellige sportsgrene og blive klogere på, hvordan de får et sundt og aktivt voksenliv. Samtidig styrkes elevernes sociale relationer og deres fysik og motorik.

STU Nextjob har et særligt fokus på arbejdsmarkedet. Et vigtigt mål er at forberede målgruppen til arbejdsmarkedet. Eleverne kommer derfor i praktik flere gange i løbet af uddannelsen, og de foregår som udgangspunkt i offentlige eller private virksomheder. Til elever, der ikke kan profitere af praktik på arbejdsmarkedet, er der mulighed for at komme i praktik i én af Nextjobs tre virksomheder (Café/køkken, butik og gartnerarbejde), som har jobcoaches tilknyttet. Flere af eleverne er kommet videre i uddannelse eller har fået job på særlige vilkår efter at have afsluttet STU'en.

STU Nextjob arbejder med at give eleverne en forståelse af deres egen situation, hvad angår ressourcer og begrænsninger og af deres fremtidige muligheder for uddannelse og job.

Undervisningen og aktiviteterne foregår på skolen og på andre uddannelsesinstitutioner som fx Teknisk skole og FOF i forløb, der er tilpasset elevernes evner og behov. STU Nextjob tager ofte ud af huset på bl.a. virksomhedsbesøg, til kulturelle arrangementer mv. STU Nextjob har to biler til rådighed, der kan bruges til transport af elever til aktiviteter, kurser mv.

Personalenormeringen er 1:4.

Graduering af støttebehov

I Gentofte Kommune gradueres støttebehovet, i forhold til borgere med fysisk og/eller psykisk funktionsnedsættelse og/eller sociale problemer, ud fra 4 kategorier:

- **Let støtte**
 - *Borgeren klarer for det meste selvstændigt sit eget hverdagsliv. Der er enkelte områder som klares med vejledning og/eller træning og undervisning.*

- **Moderat støtte**

- *Borgeren klarer sit eget hverdagsliv i perioder, men har behov for nogen støtte i forhold til flere områder.*

-

- **Omfattende støtte**

- *Borgeren kan ikke overskue områder i sit hverdagsliv og har behov for omfattende støtte til at udføre enkelte delprocesser. Eller Borgeren kan overskue områderne i hverdagslivet, men ikke udføre dem.*

- **Fuld støtte**

- *Borgeren kan klare eller overskue få eller ingen områder i sit hverdagsliv og har behov for fuld støtte.*

Fuld støtte er ikke ensbetydende med kontinuerlig 1:1 støtte.

Støttebehovet for STU Nextjobs målgruppe vil som udgangspunkt være omfattet af let til moderat støtte.

Der er på den baggrund kun én takst på STU Nextjob. Ved elever med særlige støttebehov kan en særskilt takst beregnes. Se yderligere om graduering af støtten på www.gentofte.dk.

Ydelsens indhold og omfang

Grundydelse (Gennemsnitligt pr. skoleår)

18 ugers faglig undervisning

Dansk, matematik, idræt, samfundsforståelse, IT, foto, almen viden. Mulighed for tilvalg af undervisning i engelsk.

9 ugers psykosocial undervisning

Sociale kompetencer og relationer, undervisning i relevante psykologiske mekanismer, seksualundervisning, personlig fremtoning, mimik og kropssprog samt botræning.

13 ugers erhvervsafklarende forløb med praktikker

Arbejdsmarkedsundervisning i klassen, herunder introduktion og forberedelse til arbejdslivet og praktikker. Undervisning i arbejdsmarkedsforhold, arbejdskultur, jobtyper og jobfunktioner samt virksomhedsbesøg.

Gruppe- og individuelle praktikforløb med tæt opfølgning fra praktikkoordinator på STU Nextjob. Her er fokus på arbejdsevnevurdering, erhvervsafklaring og arbejdsstræning. Praktikforløbene foregår så vidt muligt på arbejdsmarkedet. STU Nextjob samarbejder med et stort netværk af virksomheder og tager altid udgangspunkt i den enkelte elevs ønsker og interesser ved valg af praktikplads. Derfor udvides virksomhedsnetværket løbende.

Derudover har Nextjob tre små virksomheder med jobcoaches tilknyttet, hvor eleverne også har mulighed for at komme i praktik. Praktikforløbene sigter, hvis det er muligt, mod en ansættelse på særlige vilkår på arbejdsmarkedet, som typisk vil være i slutningen af uddannelsen. Det kan også være før uddannelsens afslutning, hvis eleven er klar til et job på arbejdsmarkedet.

Transport til og fra praktiksted betales af STU Nextjob.

Ekskursioner med overnatning

En årlig studietur til udlandet samt tre årlige ture med overnatninger med henblik på at lære eleven at begå sig i andre kulturer og omgivelser samt social træning.

Kompetencegivende kurser

- Intensiv IT-undervisning
- Barnepleje
- Førstehjælpskursus
- Brandbekæmpelseskursus
- Fødevarehygiejnekursus.

Botræning

- Undervisning og træning i rengøring, tøjvask, madlavning, ernæring, personlig økonomi. Det sker bl.a. på en årlig botræningstur.

Transporttræning

- Løbende træning i brug af offentlig transport. To årlige dage med træning i brug af rejseplanen.dk. Individuel ekstra træning efter behov.

Ved afslutning af uddannelsen modtager eleven et kompetencebevis med beskrivelse af elevens opnåede kompetencer.

Kontaktlærer

Hver elev har tilknyttet en kontaktlærer. Kontaktlæreren kan være behjælpelig med daglige gøremål såsom kontakt til kommunen og andre instanser, hjælp til udfyldelse af formularer og papirer, indhentning af informationer, hjælp til transport etc.

Øvrige ydelser og servicemeddelelser

STU Nextjob samarbejder med pårørende, botilbud, UU-vejleder, arbejdspladser og øvrige relevante i elevens netværk for at sikre en helhedsorienteret og koordineret indsats.

<p>Øvrige ydelser og servicemeddelelser</p>	<p>STU Nextjob samarbejder med Center for Specialterapi, som er en del af JAC, hvor der som en tilkøbsydelse er mulighed for ergoterapeutisk bistand og fysioterapeutisk udviklende og vedligeholdende træning og vejledning.</p>
<p>§104 - Klubtilbud</p>	<p>Klub</p> <p>STU Nextjobs klub tilbyder strukturerede pædagogiske aktiviteter, hvor fokus ligger på at styrke elevernes sociale relationer og samspil.</p> <p>De færreste af STU'ens elever har fritidsinteresser, og mange har svært ved at fastholde sociale relationer. Klubben giver mulighed for at bygge videre på de sociale relationer, der udvikles i løbet af skoledagen. Klubmedarbejdere sørger for at skabe et godt og trygt miljø, hvor elevernes sociale kompetencer udfordres og udvikles gennem aktiviteter som bl.a. spil, bordtennis, bordfodbold, film, maleri, kagebagning, motion og madlavning. Klubben tager også på ekskursioner til museer, biografteater og caféer, hvor eleverne – ud over de kulturelle oplevelser – bliver trænet i at færdes selvstændigt i samfundet.</p>
<p>Dokumentation og kvalitetssikring</p>	<p>STU Nextjob udarbejder en udtalelse med mål for uddannelsen på hver enkelt elev. Udtalelsen bliver løbende justeret og revideret grundigt hvert halve år. Udtalelsen indeholder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kontaktoplysninger på eleven, cpr-nummer, UU-vejleder, kommune, kontaktlærer på STU'en og dato for elevens start i STU'en. • Punkter der beskriver undervisningsforløbet; hvilke behov og udviklingspotentialer den pågældende elev har, den faglige status i dansk, matematik, engelsk, elevernes viden om samfundet og deres selvstændige livsførelse samt en samlet vurdering af forløbet og anbefalinger. • Faglige, personlige og sociale mål for eleven på uddannelsen. <p>Den første del af udtalelsen beskriver de første 12 uger af forløbet og er opbygget således:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Periodens undervisningsforløb • Særlige behov didaktisk og pædagogisk • Psykologiske og sociale udfordringer • Faglig status • Samfundsforståelse • Selvstændig livsførelse • Samlet vurdering af forløbet og anbefaling • Faglige, personlige og sociale mål for eleven på uddannelsen.

Der bliver afholdt et afklaringsmøde efter de 12 uger, hvor eleven, sagsbehandler, UU-vejleder og pårørende deltager. Mødet omhandler, om eleven er velplaceret på STU'en og hvilke mål, der skal skrives ind i uddannelsesplanen.

For hvert år opdateres udtalelsen og indeholder følgende:

- Elevens mål for året
- Undervisningsforløb
- Personlig udvikling
- Faglig udvikling
- Praktikker
- Samlet vurdering af året og opfyldelse af elevens mål.

Der afholdes statusmøde en gang om året med eleven, sagsbehandler, UU-vejleder og pårørende.

Elevens UU-vejleder udarbejder en årlig uddannelsesplan på baggrund af de årlige statusmøder. Uddannelsesplanen sikrer, at elevens mål og ønsker bliver efterfulgt.

STU Nextjob har udarbejdet undervisningsplaner for samtlige fag. Disse undervisningsplaner indeholder mål for undervisningen, indhold, materialebrug og evaluering. Undervisningsplanerne er udarbejdet, så de beskriver undervisningen på ugebasis.

STU Nextjob har udarbejdet fagbeskrivelser for de enkelte fagområder, der bliver undervist i. Fagbeskrivelsen indeholder formålet med faget, og målet med faget for eleverne.

Endvidere udarbejder STU Nextjob formålsbeskrivelser for de enkelte elementer i fagene. Formålsbeskrivelser indeholder formålet med undervisningen, hvilken metode og materiale der bruges, indholdet af undervisningen og evaluering af undervisningen.

Undervisningsplaner, fagbeskrivelser og formålsbeskrivelser kan rekvireres ved at kontakte STU Nextjob.

STU Nextjob kvalitetssikrer endvidere gennem opstartsmøder efter 12 uger, statusmøder hvert år og udslusningsmøder senest et halvt år inden, eleven stopper på uddannelsen. Derudover bliver der afholdt møder med eleven, sagsbehandler(e), UU-vejledere, pårørende og bosted efter behov. Vi har løbende kontakt til kommuner, UU-vejledere, pårørende og andre relevante i elevernes netværk.

Alle elever evalueres løbende under deres uddannelsesforløb på

	<p>teammøder i STU Nextjob. Eleverne testes i matematik og dansk.</p> <p>Se kvalitetsstandard for STU på www.gentofte.dk.</p>
Tilsyn	<p>Tilsyn af STU Nextjob Det følges op med årlige tilsyn. Se tilsynsrapporter på www.nextjob.dk</p>
Takst	<p>Taksten for STU Nextjob er 21.666 kr. pr. elev pr. måned (2015-takst). Klubtaksten er 3.212 kr. pr. elev per måned (2015-takst).</p>
Egenbetaling	<p>Der er egenbetaling ved transporten fra hjemmet til skolen. Udgifter ved deltagelse i skolens aktiviteter dækkes af STU Nextjob. Der henvises til "Serviceniveau for brugerbetaling" på www.gentofte.dk</p>
Opfølgning og revision af ydelsesbeskrivelsen	<p>Ydelsesbeskrivelsen skal ses i sammenhæng med serviceniveau for brugerbetaling og kvalitetsstandarderne i Gentofte Kommune.</p> <p>Ydelsesbeskrivelsen er vedtaget i Socialudvalget den 11.12.2014.</p> <p>Ydelsesbeskrivelsen revurderes og behandles politisk ved Handicaprådet og Socialudvalget mindst én gang i hver valgperiode, eller efter behov.</p>